

日野高校魅力向上 推進計画 (概要版)

鳥取県日野郡の最高学府として、日野高校が存在していることの意義は非常に大きい。高校の教育活動は、地域の活性化にもつながっている。日野高校の存続をミッションとした私たちの取組は、不透明な未来のあり方を提示していく試みでもある。私たちは、「小さいことにこそ価値がある社会」の実現を、人口最小の鳥取県から世界に発信できると確信している。

日野高校魅力向上推進協議会会長 埜田 淳一

ビジョン (目指す未来像)

魅力的な日野高校と持続可能な日野郡をつくる

魅力ある高校づくりが地域の持続可能性につながるという意味において、地域における高校の存在意義は非常に大きい。日野高校は日野郡の最高学府として、地域と連携・協働した教育活動を推進するとともに、その教育活動が将来日野郡の未来を担う子どもたちを育成する役割を担うことを目指す。

ミッション (ビジョンを実現するための使命)

1. 子どもたちにとって魅力的な教育環境づくり
2. ふるさとを想い、将来的に日野郡に還ってくる人材の育成
3. 日野高校を核とした持続可能な日野郡の実現

令和2年6月改訂
日野高校魅力向上推進協議会

数値目標

ビジョンとミッションを達成するために、今後5年間をかけ、以下の具体的な数値目標を設定し、達成することを目指す。

数値目標 / 年度	R2年度 (実績)	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
ア. 高校への入学者数の増加 (郡内からの進学者数)	27名 (7名)	38名 (12名)	45名 (13名)	52名 (10名)	64名 (8名)	76名 (11名)
イ. 日野郡内への就職者数の増加	7名	5名	3名	3名	4名	5名
ウ. 上級学校への進学者数の増加	10名	17名	10名	9名	13名	15名

令和2年度の計画

(1) 入学者数の増加～令和3年度入学者数38名～

喫緊の課題である日野高校の存続に向けての取組を推進していく必要がある。魅力的な日野高校と持続的な日野郡を目指すためには、高校が存続することが最低条件である。そのためには、最大の命題として高校定員76名の半数である38名を確保することが求められる。38名を確保するためにはどのように行動すべきか、各関係機関が組織を超えて連携・協働していく必要がある。

日野郡内、鳥取県西部圏域、県外それぞれの生徒、保護者、中学校教員に、日野高校の魅力（どのような学びができるのか、卒業後の進路など）を伝えるとともに、日野郡及び各町の魅力も発信していく。

- ア. 郡内中学校からの進学率向上（20%以上）
- イ. 鳥取県西部域中学校からの進学者数増加（16名以上）
- ウ. 県外からの進学者数の増加（10名以上）

(2) 日野郡内への就職者数の増加～令和3年度郡内就職決定者数5名～

日野郡全体の教育循環を考えた際、日野郡で生まれ育った子どもたち、もしくは郡外から来た高校生たちが、将来的に日野郡内で就業、起業する人数を増加させていくことが求められる。将来的に何らかのかたちで日野郡に関わり続けようと思った時に大事になるのが、地域への愛着である。それは、日野郡に生まれ、育ったこと、お世話になったことへの恩返しということでもある。また、鳥取県という全国で人口が最も少なく、特に課題が山積する日野郡の地域で、当事者意識を持って課題を解決していこうという姿勢は、ひいては日野郡全体の魅力向上にもつながる。

- ア. 地域と連携した課題発見・解決型のカリキュラムによる地域への愛着の醸成
- イ. 進路指導時における選択肢の提示とつながりの見える化
- ウ. 積極的な情報発信による求職者の獲得

(3) 上級学校への進学者数の増加～令和3年度上級学校進学決定者数17名～

子どもたちは、自らの将来ビジョンをもとに志望する高校を選択している。将来ビジョンの実現のためには、大学に進み、さらに学ぶことが必要であるとの考えから、そこを見据えて志望校を決定することも多い。大学進学となると普通科志向が強いが、総合学科でも進学できるということを示していく必要がある。

- ア. 教科指導・学力向上のアプローチによる上級学校への進学支援
- イ. 総合型選抜・学校推薦型選抜などの一般選抜とは異なる入試制度の利用
- ウ. 選択肢としての上級進学情報の提示

令和3年度以降の日野高校学校運営方針「HiNOベーション」

課題を認識し、解決の方策を考え、行動する力

感情・行動をコントロールする力、人と関わる力、認め合う力

地域を知り、地域に貢献する行動力

HiNOベーション

日野高生による学校と地域の新しい価値の創造

■取組立高校における魅力層き上げ事業
 ■取組立日野高等学校
 令和元年12月23日現在（恒種中）

●課題研究の充実

2年次から課題研究を開始するカリキュラムの再編成

●キャリア形成手帳（企業連携）

マインドマップ作成と日々の目標管理を行うための手帳の作成

日野高生の成長と誇りの醸成
夢と進路希望の実現

めざせ!全国

全国大会・コンテスト等に出品や参加

【課題研究・系列授業関係・部活動・合唱】

●特色ある部活動の魅力化・競技力向上

本校舎に郷土芸能部・射撃部活動施設の充実

●タブレット型端末貸与

生徒1人に1台、3年間貸与し活用→タブレットにノートを集約

■ 最先端技術や高校生視点の地域活性化策

■ 農業による地域貢献

■ コンクールやコンテストに応募

■ 射撃

■ 郷土芸能

■ ソフトテニス

■ NHK合唱コンクール

■ つながりコンサート

情報発信（企業委託）

専門事業者によるPRビデオや広告媒体の作成

生徒の全国募集

PRビデオ等や生徒のプレゼンを活用した県外募集

市町村別生徒数（令和2年度）・入学者数推移（H21～R2）

市町村別生徒数（令和2年度）

		日南町	日野町	江府町	米子市	日吉津村	境港市	南部町	伯耆町	大山町	県外	計
1年	男	1	0	0	7	0	2	3	0	0	2	15
	女	4	1	1	3	0	0	1	0	1	1	12
	小計	5	1	1	10	0	2	4	0	1	3	27
2年	男	1	2	0	4	1	0	2	4	0	0	14
	女	2	4	2	5	1	0	0	1	0	0	15
	小計	3	6	2	9	2	0	2	5	0	0	29
3年	男	5	1	4	14	0	0	1	1	1	0	27
	女	2	2	1	11	0	0	1	1	1	0	19
	小計	7	3	5	25	0	0	2	2	2	0	46
総合計		15	10	8	44	2	2	8	7	3	3	102

日野高校の募集定員と入学者数の推移（H21～R2年度）

年度	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2
入学者数（人）	77	66	51	47	59	63	55	58	44	51	29	27
内郡内（人）	(26)	(24)	(22)	(8)	(16)	(15)	(16)	(20)	(15)	(16)	(11)	(7)
※割合（%）	21.7	19.4	19.0	9.1	16.0	17.6	19.5	24.4	19.2	19.8	14.9	10.0
募集定員（人）	114	114	114	114	114	76	76	76	76	76	76	76

※郡内中学校卒業生の日野高校への入学者割合