

江府町立 小・中学校

コミュニティ・スクールだより

江府町コミュニティ・スクール推進委員会

第4号

平成30年3月23日

江府町教育委員会事務局

「地域とともにある学校づくり」研修会

コミュニティ・スクールと町の未来 ～江府小中コミュニティ・スクールの導入に向けて～

江府町教育振興会（保・小・中・教委の連携機関です）と江府町コミュニティ・スクール推進委員会合同で、コミュニティ・スクール（以下、CS）に関する研修会を実施しました。

CSマイスター

講師としておいでいただいたのは、

兵庫教育大学教職大学院教授
中村 正貝 先生

中村先生は、文部科学省の“コミュニティ・スクール推進員（CSマイスター）”として全国を飛び回られ、CSの組織づくりに携わっておられます。

中村先生の前歴は、山口県公立小学校の教頭先生。実際に現場でCS運営に携わってこられ、そうしたご経験をもとに、CSの在り方や具体的な実践例をお話いただきました。

今回は、その内容についてご紹介します。

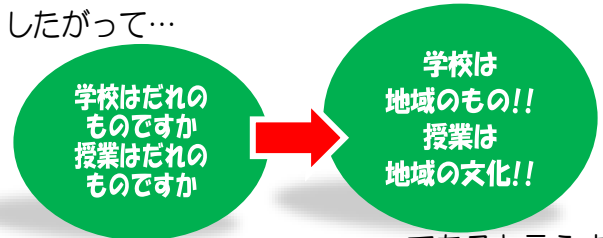


- (1) 地域住民や保護者の参画がなぜ必要？
- (2) コミュニティ・スクールの目的は？
- (3) コミュニティ・スクールで何が変わるの？
- (4) コミュニティ・スクールのメリットは？

地域住民や保護者の参画がなぜ必要？

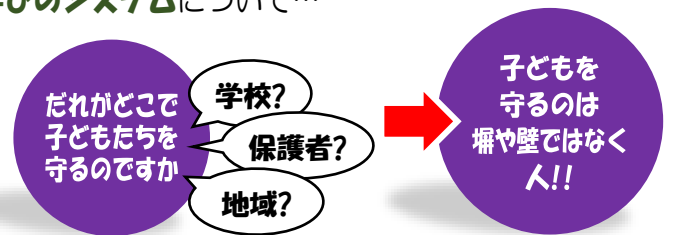
学校は、「地域の未来を背負って立つ人材育成の場」となります。

したがって…



…であると言えます。

そして、その大切な子ども達の**学びの場**や**学ぶ権利**、**学びのシステム**について…



地域住民が手を取り合って、町ぐるみで子ども達を守り育てていくことが求められています。

人は人のシャワーを浴びて人になります。江府町の次代を担う子ども達の成長を手助けするのは、**先に生まれた我々大人達の使命**です。

子どもたちに
どんな大人に
なってほしい
ですか

めざす子どもの姿（到達目標）

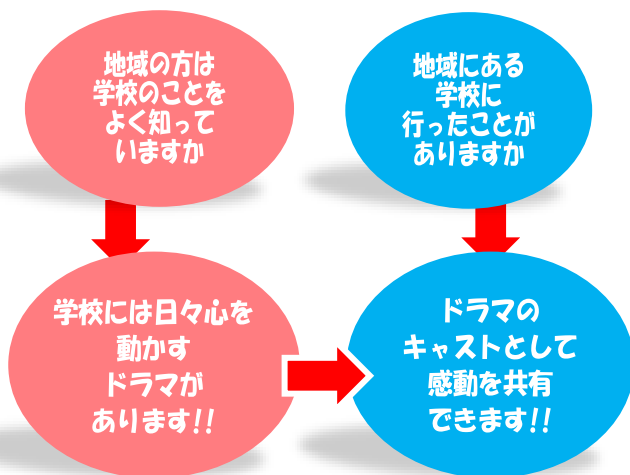
今の子ども姿（現状）

江府町の子ども達は、江府町のみんなで育てます。

江府町の子ども達にどのように育ててほしいのか…江府町の「めざす子ども像」に向かって、学校・保護者・地域が一緒になって江府町の**教育ニーズ**を発掘していく必要があります。

15歳は
地域の
担い手!!

コミュニティ・スクールの目的は？



コミュニティ・スクールが目指すのは、**学校と地域のよりよい関係性**をつくることです。

学校の使命は、子ども達に

学力 **心** **体力** だけでなく、



などの力をつけること。こうした社会性を身につけるために、

- できるだけ多くの「信頼できる」**大人との関わり**の中で子どもを育てる仕組みづくり(たて・よこ・ななめの関係)が必要です。
- 大人の助け合う姿**が子どもの心を育てます。今、地域の大人達の力が求められています。

コミュニティ・スクールで何が変わるの？

<先進地の取組を一部ご紹介します>

◆授業に民意を活かす



地域の方と習字の学習

授業に参加してもらい、授業を評価してもらう取組が行われます。授業は地域の文化です。

◆授業で学びを交流する



地域の方から伝統文化を学ぶ

授業は地域の文化へステージを広げ、子どもと大人がつながって学びを交流していきます。

◆子どもたちは地域の担い手

子どもが地域に出かけて行き、地域の方々とふれ合うことで、地域全体にあいさつの声が飛び交うようになり、明るい雰囲気醸成されていきます。



高齢者宅の剪定作業

◆学校は地域の学び場 (学校愛を育む地域貢献活動)

学校の授業を受けたい大人が出現。授業は地域の文化へステージを広げます。



地域ぐるみの健康づくり

学校でつながる大人は、地域のつながりをつくり出します。それは、**町づくり**の始まりです。

コミュニティ・スクールのメリットは？

学校は地域コミュニティの核となります。

- ・子ども達のために学校をよくしたい
- ・元気な地域をつくりたい

という「志」が学校へ集まり、「誰かが助けてくれる」…ではなく自分達が、自分達の学校・地域を、自分達の力で再生させていきます。誰もが「当事者」として行動する…それが、地域とともにある学校 = コミュニティ・スクールです。

学校・地域共通のメリット

組織的・継続的な体制の構築 = 持続可能性

当事者意識・役割分担 = 社会総掛かり

目標・ビジョンを共有した協働活動

平成 30 年度はいよいよ、「目指す子ども像」と「学校運営協議会の組織」について具体的な協議を行います。地域のみなさんからもご意見を伺いながら進めてまいりたいと思いますので、ご理解とご協力をお願いいたします。