

令和6年度 学校自己評価表（最終評価）

江府町立奥大山江府学園

令和6年12月実施 回答数26

校訓 『しなやかな心と体』～自立・敬愛・剛健・創造～

学校教育目標「ふるさとに夢を描き、まち・ひと・みらいとつながる江府っ子の育成」

	項目	中間評価		最終評価		中間との比較	R5最終評価		学校関係者評価
		平均	評価	平均	評価		平均	評価	
自ら考え学ぼうとする子 【自立】	①ICT機器を効果的に活用しながら、対話的で深い学びを実現する授業実践	80.7	A	90.0	A	10 ↑	87.1	A	A
	②学習の習慣化と学力の向上	72.2	B	73.6	B	1 ↑	72.1	B	B
他者を敬い、ともに歩もうとする子 【敬愛】	③児童生徒の交流による「やさしさ」や「あこがれ」の醸成	85.0	A	93.8	A	8 ↑	85.0	A	A
	④地域学習を通したふるさとへの愛着の醸成	78.9	B+	87.5	A	10 ↑	87.1	A	A
挑戦する気持ちを持ち、心と体を鍛える子 【剛健】	⑤心と体の健康づくり	73.3	B	77.5	B+	4 ↑	73.2	B	B+
	⑥一人ひとりの力を引き出す環境づくり	80.0	A	95.0	A	14 ↑	82.9	A	A
より良いものを求め、豊かに想を広げる子 【創造】	⑦探究的な見方・考え方を通して、自分の生き方(キャリア)を考える力の育成	72.2	B	76.3	B+	4 ↑	71.1	B	B+
	⑧創意を生かし、新しい学校を自分達で創ろうというする校風の涵養	77.8	B+	87.5	A	10 ↑	83.9	A	A

【評価基準】A:十分達成80%以上 B:概ね達成70%程度 C:まだ不十分50%程度 D:全く不十分30%以下

評価→得点

A	→	100
B	→	70
C	→	50
D	→	30

平均得点→評価

～80	→	A
79～75	→	B+
74～65	→	B
64～60	→	B-
59～50	→	C
49～	→	D

①② 授業づくり部会
③⑧ 仲間づくり部会
⑤⑥ 基礎づくり部会
④⑦ ふるさとキャリア部会
が中心となって取り組みを進める。